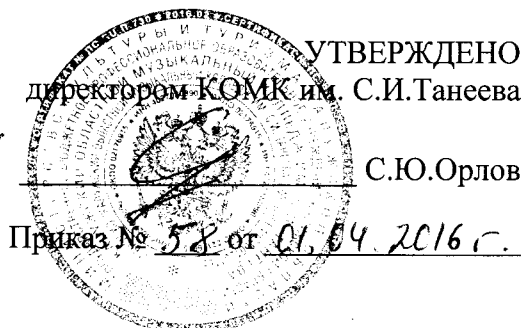


ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.Танеева»

ПРИНЯТО
на заседании Совета КОМК им. С.И.Танеева
Протокол № 97 от 28.03.2016 г.



ПРОГРАММА

по профилактике распространения

ВИЧ-инфекции, алкоголизма, наркомании и табакокурения

в Калужском областном музыкальном колледже им. С.И.Танеева

Калуга

Введение. Актуальность проблемы

Анализ сведений о заболеваемости молодёжи за последние несколько лет показывает значительный рост неблагоприятных тенденций. Среди людей подросткового и молодого возраста всё чаще встречаются не типичные ранее болезни: артериальная гипертензия, кардионевроз, неврастения, острый холецистит. Возрастает число молодых людей с ослабленным здоровьем, с пагубными привычками к табакокурению и алкоголю. Причины такого положения – недостаточное личное внимание молодёжи и подростков к формированию навыков и умений по самосохранению здоровья, а также недостаточная работа родителей и педагогических работников. Отсутствие планомерной работы на ранней стадии первичной профилактики вредных привычек и более серьёзных заболеваний приводит к ослаблению здоровья, снижает уровень интеллекта, ведёт к деградации личности.

Сложившееся положение требует от организаторов воспитательного процесса в колледже программного способа решения профилактики асоциальных явлений.

Цель программы

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов негативного отношения к асоциальным явлениям, а также правильного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении профессионального успеха.

Задачи программы

1. Разработка мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в жизни общества и упреждение вредных привычек;
2. Координация единой работы администрации, социального педагога, кураторов групп, воспитателя, психологической службы на оказание психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи студентам и их родителям;
3. Создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья студентов;

4. Содействие в приобретении студентами и их родителями знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
5. Проведение лекций, бесед, дискуссий по здоровью берегающим и укрепляющим технологиям;
6. Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа.

Принципы реализации программы

Программа исходит из принципов развития, комплексности, индивидуальности, нравственности, экологичности, а также самопомощи и саморазвития.

Принцип развития утверждает закономерное изменение физических и психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях. Указанный принцип означает, что все проводимые мероприятия должны способствовать общему физическому и психическому развитию каждого студента.

Принцип комплексности требует привлечения к оказанию помощи студентам специалистов различных служб (медицинской, психологической, правовой, педагогической и др.).

Принцип индивидуальности означает адресность помощи, умение ориентироваться на конкретного человека.

Принцип нравственности и экологичности отражает и подчёркивает непреходящую ценность человеческой культуры. Выбирая средства влияния и воздействия на личность, следует, прежде всего, помнить профессиональную заповедь «Не навреди!» и строго следовать ей. Этот принцип требует ориентироваться не столько на сохранение, сколько на развитие, улучшение личности.

Принцип самопомощи и саморазвития («Помоги себе сам») требует от личности активизации жизненных сил и социальных качеств.

Исходя из целей и задач программы, следует рассматривать работу с молодёжью по предупреждению табако- и наркозависимости, СПИД и ВИЧ инфекций, венерических заболеваний, как целостную систему, которая имеет:

- научный аспект, предусматривающий изучение закономерностей физического и психического развития молодого человека с целью разработки эффективных способов, средств и методов преодоления негативных явлений;

- прикладной аспект, способствующий составлению учебных пособий, программ и методических материалов;

- практический аспект, обеспечивающий непосредственную работу кураторов и студенческого актива в группах.

В процессе реализации программы работа со студенческой молодёжью проводится социальным педагогом, кураторами групп, воспитателем, старостами в тесном контакте с родителями и педагогами.

Основные направления программы

- Организационно-правовое обеспечение
- Научно-методическое обеспечение
- Профилактическая и коррекционно-развивающая работа
- Консультативно-просветительская работа со студентами и их родителями
- Укрепление материально-технической и информационной базы

Ожидаемые результаты программы

Программа ориентирована на:

- Развитие и совершенствование оздоровительной работы со студентами
- Улучшение здоровья студентов как системообразующего фактора будущего специалиста
- Расширение и углубление знаний студентов о своём здоровье, отношении к нему как к высокой ценности
- Повышение информированности студентов в реализации психолого-педагогических, медико-социальных и правовых услуг

Примерная тематика организационных часов, бесед, дискуссий, открытых уроков

- «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- «Самовоспитание личности»;
- «Нравственное здоровье и его формирование»
- «Наркомания: симптомы, стадии, клинические проявления, последствия»;
- «Токсикомания: профилактика, первая помощь при отравлении»;
- «Курение: влияние на здоровье человека и работоспособность, способы преодоления»;
- «Пьянство и алкоголизм: механизм действия алкоголя на организм, способы преодоления»;
- «Личная гигиена»;
- «Кожные и венерические заболевания и их профилактика»;
- «СПИД – чума XX века: история возникновения, профилактика»;
- «Гигиена девушки»;
- «Половое воспитание»;
- «Морально-этические и правовые аспекты семьи»;
- «Рациональное, здоровое питание»;
- «Культура поведения в обществе».

Перечень мероприятий

Мероприятие	Сроки	Исполнители
Участие в городских и областных акциях, посвящённых данной проблематике.	По планам Городского и Областного молодёжного центра.	Социальный педагог, студенческий актив.
Выездные семинары Областного молодёжного центра по профилактике употребления психоактивных веществ.	Октябрь, ежегодно.	Социальный педагог, кураторы групп.
Встречи с подростковым наркологом Областного диспансера Л.Н.Дёминой.	Согласно плану воспитательной работы на учебный год.	Социальный педагог, кураторы групп.
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ноябрь, ежегодно.	Социальный педагог, кураторы групп.
Рейды в общежитии по пресечению возможных случаев употребления табака и алкоголя.	Ежемесячно в течение учебного года	Кураторы групп, воспитатель студенческого общежития.
Встречи с работником Центра по профилактике и борьбе со СПИДом Н.И.Чистяковой.	Согласно плану воспитательной работы на учебный год.	Социальный педагог, кураторы групп.
Проведение психологических практикумов и тренингов по воспитанию стремления к здоровому образу жизни.	В течение года (согласно плану работы Психологической службы колледжа)	Психологическая служба.

Беседы по профилактике психоактивных зависимостей у подростков и молодёжи на общих оргчасах.	Согласно плану воспитательной работы на учебный год.	Социальный педагог.
Встречи с сотрудниками прокураторы, инспекторами по делам несовершеннолетних.	Согласно плану воспитательной работы на учебный год.	Социальный педагог, воспитатель общежития.
Мероприятия, приуроченные к Дню всемирной борьбы со СПИДом.	01 декабря ежегодно	Социальный педагог, студенческий актив.
Встречи со специалистом Центра медицинской профилактики Э.Б.Угаровой.	Согласно плану воспитательной работы на учебный год.	Социальный педагог, кураторы групп.
Тестирование студентов на немедицинское использование наркотических средств.	Апрель, май ежегодно.	Социальный педагог, специалисты областного наркологического диспансера.
Просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения, алкоголизма и наркомании на оргчасах в группах.	Согласно планам воспитательной работы кураторов на год.	Кураторы групп.
Пополнение библиотеки учебного заведения просветительскими и учебными изданиями по теме «Здоровый образ жизни».	Май ежегодно	Социальный педагог, заведующий библиотекой.

Рекомендуемая литература

1. Азбука СПИДа/ Под ред. М.Адлера. М., 1991.
2. Баранов А.А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения : [монография]/А.А. Баранов, В.Р. Кучма, И.В. Звездина; Союзпедиаторов России [и др.]. – Москва: Литтерра, 2007. – 213 с.
3. Вашкин Д.В. Алкоголизм не приговор!: эффективная комплексная программа избавления от алкогольной зависимости, подтвержденная 15-летним опытом/Д.В. Вашкин; Клиника Маршака. - М.: ЭКСМО, 2011. - 190 с.: ил.2.
4. Вулф Э. Чадо или чудовище? Как быть родителем современного подростка/ Э.Вулф; [пер. с англ. М. Скалыга].- М. [и др.]: Питер, 2012. - 366 с.
5. Исмуков Н.Н. Без наркотиков: программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости/ Н.Н. Исмуков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. - 378 с.: ил. - (Популярная медицина).
6. Копыт Н.Я. Алкоголь и подростки/ Н.Я. Копыт, Е.С. Скворцова. - М.: Медицина, 1984. - 48 с. - (Научно-популярная медицинская литература).
7. Личко А.Е. Подростковая наркология: руководство для врачей/А.Е. Личко, В.С. Битенский. - Л.: Медицина, 1991. - 304 с.
8. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников: [курение] / Д.В. Колесов. - 2-е изд. - Минск: Нар. асвета, 1987. – 159 с.
9. Левшин В.Ф. Как бросить курить, или: чего не знал Аллен Карр / В.Ф. Левшин. - Москва: Эксмо, 2010. – 190 с.
10. Предупреждение вредных привычек у школьников: сб. науч. тр./акад. пед. наук СССР, НИИ физиологии детей и подростков; [редкол. В.Г. Огарь (отв. ред.), В. И. Чемоданов]. - Москва: АПН СССР, 1990. - 99 с.
11. Райс Ф. Психология подросткового возраста: учебное пособие для вузов / Ф. Райс, К. Долджин; пер. с англ. [В. Квиткевич, Ю. Мирончик] под науч. ред. Е. И. Николаевой. - 12-е изд. - М.: Питер, 2014. - 812, [4] с. : фото. - (Мастера психологии).