

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ им. С.И.ТАНЕЕВА»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

ГБПОУ КО «Калужский областной
музыкальный колледж им.
С.И.Танеева»

_____ С.Ю.ОРЛОВ

От. «__»20__ г. № _____

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования в области искусств
(включая порядок приема на обучение
по образовательным программам среднего
профессионального образования) по специальностям
укрупненной группы 53.00.00 «Музыкальное искусство»**

г. КАЛУГА

2016 г.

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (включая порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования) (далее - Порядок) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж имени С.И.Танеева» (далее — образовательная организация) составлен в соответствии с действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств (включая порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования) по специальностям укрупненной группы 53.00.00 «Музыкальное искусство» и предназначенного для образовательных организаций, имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе определяет особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Образовательные программы среднего профессионального образования направлены на обеспечение подготовки квалифицированных творческих и педагогических специалистов среднего звена по специальностям укрупнённой группы 53.00.00 «Музыкальное искусство» реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, в очной форме обучения¹.

3. Период обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с Федеральным

¹ Часть 1 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, (ч.1), ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; №27, ст. 3462; № 30 (ч.1), ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе среднего профессионального образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

6. Образовательная программа среднего профессионального образования имеет ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности, что определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании образовательной программы среднего профессионального образования указывается наименование специальности.

7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования образовательная организация обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров,

практических занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы, в иных формах, устанавливаемых образовательной организацией; проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования посредством текущего контроля успеваемости, обязательной промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся, а также иных форм, устанавливаемых образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Образовательная программа среднего профессионального образования, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы среднего профессионального образования должна указывать на результаты обучения, разрабатываемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами).

Базовая часть образовательной программы среднего профессионального образования является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом), и включает в себя дисциплины, междисциплинарные курсы, модули, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом) и государственную (итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным

ным образовательным стандартом (образовательным стандартом) (в случае установления образовательной организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные образовательной организацией.

9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация включает в образовательную программу среднего профессионального образования специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом), специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы в объеме, не превышающем нормативный срок освоения данной программы, и общую трудоемкость освоения основных образовательных программ.

10. Результаты обучения по образовательной программе среднего профессионального образования должны соответствовать целям, заявленным в образовательной программе среднего профессионального образования, и формулируются в виде измеряемого уровня освоения компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках будущей профессиональной деятельности.

11. Результаты обучения должны учитывать требования профессиональных стандартов, квалификационных справочников по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

12. Образовательные организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования обязаны соблюдать все ос-

новые права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

II. Организация разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования

13. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы среднего профессионального образования, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных междисциплинарных курсов, дисциплин, модулей, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

14. В образовательной программе среднего профессионального образования определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом), и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

15. Образовательные организации обязаны регулярно обновлять указанные программы с учетом развития культуры, искусства и социальной сферы.

16. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

17. Информация об образовательных программах среднего профессионального образования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

19. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования возможна с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, сетевой формы взаимодействия различных организаций в целях обеспечения академической, в том числе и международной мобильности обучающихся. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

20. Объем образовательной программы среднего профессионального образования не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы среднего профессионального образования, особенностей индивидуального учебного плана.

21. Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса

по образовательным программам среднего профессионального образования

22. В образовательных организациях образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами).

23. Образовательный процесс по образовательной программе среднего профессионального образования разделяется на учебные годы (курсы).

Сроки начала и окончания обучения устанавливаются распорядительным актом руководителя образовательной организации при зачислении на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (образовательным стандартом).

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. По специальностям укрупненной группы «Искусство и культура» они составляют 3 года и 10 месяцев.

24. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования пользуются каникулами продолжительностью 33 недели за период обучения, в том числе не менее 2-х недель ежегодно после зимней экзаменационной сессии.

25. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

26. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе кадровые, финансовые, материально-

технические и иные условия устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами).

27. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных междисциплинарных курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом образовательные программы среднего профессионального образования.

28. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования имеют право принимать участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов).

29. Использование сетевой формы реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с письменного согласия обучающегося.

30. Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами образовательной организации.

31. Организация проведения практик, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования, осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность, соответствующую профилю образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в образовательной организации в соответствии с положением, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулирова-

нию в сфере образования.

32. Обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования обязаны:

посещать занятия, выполнять учебный план;

соблюдать устав образовательной организации и принятые на основании него локальные нормативные акты;

подготовить выпускную квалификационную работу (дипломную работу) для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

IV. Контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования

33. Контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает в себя текущий контроль успеваемости, обязательные промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся, а также иные формы, устанавливаемые образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

34. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

35. Советы образовательных организаций осуществляют регулярный контроль за реализацией образовательных программ среднего профессионального образования.

36. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академиче-

скую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации.

37. Комиссии по приёму экзаменов и зачётов назначаются распорядительным актом руководителя образовательной организации.

38. Результаты экзаменов оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», зачетов – «зачтено», «не зачтено».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или двум экзаменам и зачетам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим экзаменам и зачетам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

39. В случае неявки обучающегося на экзамен или зачет по уважительной причине он допускается руководителем организации к сдаче экзамена или зачета в течение периода промежуточной аттестации.

Повторная сдача экзамена или зачета в течение одной сессии не допускается.

40. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

41. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, не выполняющие в установленные сроки учебный план по неуважительным причинам, а также по иным основаниям, предусмотренным уставом образовательной организации, отчисляются из этой образовательной организации распорядительным актом руководителя образовательной организации.

42. Обучающийся, отчисленный из образовательной организации до окончания срока обучения, может быть восстановлен на оставшийся срок обучения не ранее чем через год распорядительным актом руководителя образовательной организации. Восстановление на обучение за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется при условии наличия вакантных бюджетных мест.

43. Перевод обучающегося в другую образовательную организацию осуществляется по его заявлению распорядительным актом руководителя образовательной организации при согласии руководителя принимающей образовательной организации и наличии вакантных мест.

44. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, прошедший промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнивший учебный план.

45. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и приложение к нему.

46. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

V. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

47. Настоящий Порядок регламентирует приём граждан Российской Федерации (далее – граждане, лица, поступающие), иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом (далее – иностранные граждане, лица, поступающие) для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального об-

разования углублённой подготовки в области искусств за счёт средств федерального бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее – договор с оплатой стоимости обучения), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Приём иностранных граждан в образовательные организации для обучения по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим Порядком и международными договорами Российской Федерации за счёт средств соответствующего бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения.

48. К освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям укрупнённой группы «Искусство и культура» допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

49. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования.

50. В соответствии с ч.4 статьи 68 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

При приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания творческой направленности.

51. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Если при подведении результатов вступительных испытаний у нескольких абитуриентов оказывается одинаковое количество баллов, образовательная организация учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

52. Порядок приёма граждан в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования углублённой подготовки в области искусств в части, не урегулированной законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, настоящим Порядком, определяется образовательной организацией самостоятельно.

53. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядку приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утверждённому Министерством образования и науки РФ и действующему на данный период, условиям, определяемым учредителем и закреплённым в уставе Образовательная организация.

Правила приёма иностранных граждан включаются самостоятельным разделом в ежегодные правила приёма.

54. Приём граждан в образовательную организацию для получения среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования в области искусств осуществляется по заявлениям лиц:

имеющих основное общее образование – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно (в том числе вступительных испытаний творческой направленности) с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно (в том числе вступительных испытаний творческой направленности) с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно (в том числе вступительных испытаний творческой направленности) с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, в том числе для обучения по сокращённой программе, – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно (в том числе вступи-

тельных испытаний творческой направленности) с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Условия приёма направлены на выявление и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки по специальностям в области искусств.

55. Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом развитии, в частности слепые, слабовидящие) принимаются на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам вступительных испытаний творческой направленности.

56. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, в том числе вступительных испытаний творческой направленности, в образовательную организацию принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет в соответствии с Правилами обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за

исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. N 78;

граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

57. Преимущественным правом на поступление в образовательную организацию при условии успешного прохождения вступительных испытаний, в том числе вступительных испытаний творческой направленности, пользуются:

граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;

дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

58. Объем и структура приёма студентов за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяются на основе контрольных цифр приёма на обучение, полученных по результатам публичного конкурса и устанавливаются образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

59. Образовательная организация вправе осуществлять в пределах бюджетных мест целевой приём граждан в соответствии с договорами, заключёнными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и организовывать на эти места отдельный конкурс.

60. Порядок установления образовательным организациям по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования контрольных цифр приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

61. Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приём сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения. При этом общее количество обучающихся в образовательном учреждении соответствует численности, установленной в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

VI. Организация приёма граждан в образовательное учреждение

62. Организация приёма осуществляется приёмной комиссией образовательной организации (далее – приёмная комиссия).

Председателем приёмной комиссии является руководитель образовательной организации.

63. Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приёмной комиссии создаются предметные экзаменационные и апелляционные комиссии.

64. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приёмной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий регламенти-

руется положениями, утверждёнными руководителем образовательной организации.

65. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается руководителем образовательной организации.

66. При приёме в образовательную организацию руководитель обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

67. Образовательная организация обязана осуществлять контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности документов и указанных сведений, уполномоченные должностные лица образовательной организации вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и в соответствующие организации.

VII. Организация информирования поступающих

68. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, образовательная организация формирует открытые и общедоступные

информационные ресурсы и обеспечивает доступ к таким ресурсам, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своём официальном сайте.

С целью ознакомления поступающего с информацией о своей деятельности образовательная организация размещает на официальном сайте следующие документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну:

1) копии:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

д) локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2) отчета о результатах самообследования;

3) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой специальности.

69. Приемная комиссия образовательной организации на официальном сайте и на информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии:

70.1. Не позднее 1 марта:

перечень специальностей, на которые образовательная организация объявляет прием для обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

правила приема для обучения;

информацию о сроках и формах проведения вступительных испытаний и правила их проведения;

программы вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией;

информацию о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан и правила их проведения;

информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронно-цифровой форме;

особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

70.2. Не позднее 1 июня:

контрольные цифры приема по каждой специальности;

количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг (при их наличии);

порядок организации конкурса на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией;

информацию о наличии общежития(ий) и количестве мест в общежитии(ях) для иногородних поступающих.

71. Информация о сроках проведения и требованиях к вступительным испытаниям, а также о дате объявления результатов вступительных испытаний размещается образовательной организацией на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации не позднее чем за два месяца до начала вступительных испытаний.

72. Образовательная организация обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом граждан на обучение.

73. Информация о количестве поданных заявлений, в том числе полный пофамильный перечень лиц, подавших заявление, должна быть представлена

по каждой специальности и по образовательной организации в целом, отдельно на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и размещена на официальном сайте и на информационном стенде образовательной организации.

74. В день объявления результатов вступительных испытаний на официальном сайте и на информационном стенде образовательной организации размещаются результаты вступительных испытаний по каждой специальности в виде пофамильного списка – рейтинга лиц, получивших результат не ниже установленного образовательной организацией минимального количества баллов и представленных к зачислению, с указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям.

VIII. Приём документов от поступающих

75. Прием документов от поступающих по всем специальностям начинается не позднее 20 июня и устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Прием заявлений в образовательные организации осуществляется до 1 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации может быть продлен до 25 декабря текущего года.

76. Прием в образовательные организации для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по заявлению граждан.

77. Заявление о приеме подается на имя руководителя образовательной организации.

78. При поступлении для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по выше указанным специальностям принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

При подаче заявления о приёме в образовательную организацию поступающие предъявляют:

Граждане Российской Федерации:

заявление на имя руководителя (по форме);

оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность (паспорта или свидетельства о рождении);

оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании:

аттестат об основном общем образовании (9 классов);

аттестат о среднем (полном) общем образовании (11 классов);

документ государственного образца об образовании более высокого уровня (для выпускников среднего профессионального образования или высшего профессионального образования).

4 фотографии;

свидетельство об окончании музыкальной школы, детской школы искусств, художественной школы или др. (по желанию).

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;

заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

4 фотографии.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

79. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего наличие инвалидности и ограниченные возможности их здоровья.

80. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- 4) сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании, его подтверждающем;
- 5) специальность, для обучения по которой он планирует поступать в учебное заведение и условия обучения (в рамках контрольных цифр приема, по договору об оказании платных услуг);
- 6) потребность в предоставлении общежития.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осу-

шествление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации и приложений к ним или отсутствием копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

получение среднего профессионального образования впервые;

ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения вступительных испытаний, а также с датой предоставления оригинала документа об образовании и приложения к нему(при наличии).

В случае предоставления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные подпунктами 1-6 настоящего пункта, и (или) сведения, не соответствующие действительности, образовательная организация возвращает документы поступающему.

81. При подаче документов запрещается взимание платы с поступающих, а также требование от поступающих предоставления оригиналов документа государственного образца об образовании, предоставления иных документов, не предусмотренных настоящим Порядком.

82. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы, материалы сдачи вступительных испытаний (в том числе выписка из протокола решения апелляционной комиссии образовательной организации).

83. Поступающему при предоставлении документов выдается расписка о приеме документов.

84. По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и другие документы, предоставленные поступающим. Документы должны возвращаться образовательной организацией в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

85. Документы поступающих рассматривает приемная комиссия.

IX. Вступительные испытания

86. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

87. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

88. Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, группа и место проведения испытания, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих.

89. В расписании вступительных испытаний фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

90. Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

91. Поступающие сдают следующие вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

вступительное испытание по специальности (вступительные испытания творческой направленности, которые учитывают уровень владения абитуриентом объёмом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ и др.).

Формы, объем и содержание вступительных испытаний определяет образовательная организация в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

92. Уровень знаний поступающего оценивается комиссией по пятибалльной системе.

93. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, почетного звания, занимаемой должности и направления подготовки и утверждается председателем комиссии. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

94. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и информационном стенде образовательной организации не позднее трех календарных дней с момента проведения вступительного испытания.

95. Поступающий в течение суток после оповещения решения комиссии о прохождении вступительных испытаний вправе подать заявление председателю комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

96. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

97. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией, члены приемной комиссии, экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания образовательная организация возвращает поступающему принятые документы.

98. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного образовательной организацией минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

Х. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

99. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания в форме, установленной образовательной организацией самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

100. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

XI. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

101. По результатам вступительного испытания, проводимого образовательной организацией, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания (далее – апелляция).

102. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания.

103. Апелляция подается поступающим лично на следующий рабочий день после объявления решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится на следующий рабочий день после подачи апелляции поступающим.

104. Председателем приемной комиссии формируется апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций во время работы приемной комиссии. Члены экзаменационной комиссии, чье решение оспаривается, в состав апелляционной комиссии не включаются. В апелляционную комиссию рекомен-

дуются включать в качестве независимых экспертов деятелей культуры и искусства, не работающих в данной образовательной организации.

105. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать члены экзаменационной комиссии, поступающий. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

106. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о наличии или об отсутствии факта нарушения процедуры и о проведении или не проведении вступительного испытания повторно.

107. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов.

108. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись) и хранится в личном деле поступающего.

XII. Зачисление в образовательную организацию

109. Процедуре зачисления предшествует объявление на официальном сайте и информационном стенде образовательной организации утвержденных председателем приемной комиссии полных пофамильных перечней лиц, зачисление которых рассматривается по каждой специальности (в рамках контрольных цифр приема, по договорам об оказании платных образовательных услуг) с указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (далее – полный пофамильный перечень).

110. На обучение по специальностям среднего профессионального образования зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

111. Если при подведении результатов вступительных испытаний у нескольких абитуриентов оказывается одинаковое количество баллов образовательная организация учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образо-

вания, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

112. Зачисление поступающих осуществляется в сроки, установленные образовательной организацией.

Зачисление на обучение осуществляется приказом руководителя образовательной организации через семь рабочих дней после объявления результатов вступительных испытаний (но не позднее чем за две недели до начала занятий).

113. При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа лиц, включенных в полный пофамильный перечень лиц, до полного заполнения вакантных мест.

114. Приказ (приказы) о зачислении с указанием количества баллов, набранных на вступительных испытаниях, как на места в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг публикуются на официальном сайте и на информационном стенде образовательной организации в день их издания и должны быть доступны пользователям.

ХIII. Особенности организации образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

115. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе действующих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

116. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

117. Образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

118. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

119. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

