

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13)
- письма Министерства образования и науки РФ от 15.09.2015 г. № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»
- Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательной организации среднего профессионального образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05 апреля 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Калужский областной музыкальный колледж имени С.И. Танеева» (далее в тексте - Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы и регламентирует порядок проведения текущего контроля знаний студентов, контрольных мероприятий и промежуточной аттестации по семестрам.

1.3. Настоящее Положение распространяется на студентов Колледжа, обучающихся как за счет средств бюджета, так и на платной договорной основе.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СИСТЕМА ОЦЕНОК**

2.1. В Колледже, ведущем подготовку специалистов по дневной форме обучения, установлены следующие формы контроля учебной работы студентов:

- текущий контроль знаний (контрольный урок, технический зачет, академический зачет и др.);
- внутрисеместровый контроль (по итогам текущего контроля в середине семестра);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен);
- курсовая работа.

2.2. В соответствии с Уставом, знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, включая все виды учебной практики оцениваются по пятибалльной системе:

5баллов	отлично
4балла	хорошо
3балла	удовлетворительно
2балла	неудовлетворительно

2.3. Недифференцированные зачеты оцениваются оценками «зачтено» и «не зачтено». Недифференцированным зачетом оценивается дисциплина Физическая культура, производственная и преддипломная практики.

2.4. График учебного процесса, и сроки проведения внутрисеместрового контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в начале семестра и находятся в открытом доступе.

2.5. Для проведения аттестации студентов по освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, которые являются обязательной частью методического обеспечения учебной дисциплины, разрабатываются преподавателями, обсуждаются и утверждаются на ПЦК.

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

3.1. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую (еженедельную и\или ежемесячную) проверку качества полученных студентом знаний, умений и компетенций по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и модулям, а также проверку результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.

3.2. Все формы текущего контроля проводятся в течение учебного семестра за счет времени, отведенного учебным планом на данную дисциплину, до начала промежуточной аттестации.

3.3. В колледже устанавливаются следующие основные формы текущего контроля:

- контрольный урок;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- зачет;
- технический зачет;
- академический зачет;
- семинар;
- иные формы текущего контроля.

Предметно-цикловой комиссией могут устанавливаться иные формы текущего контроля: коллоквиумы, прослушивания и т.д.

Коллоквиум проводится в целях выяснения общего кругозора студента в области профессиональной деятельности, музыкальной литературы, истории исполнительского искусства, событий современной культурной жизни и т.д.

Прослушивание проводится в целях выяснения уровня подготовки студентов к предстоящим конкурсам, фестивалям, а также в рамках подготовки

к Итоговой государственной аттестации (условия проведения прослушиваний определяется Положением об итоговой государственной аттестации).

Контрольный урок проводится в целях выявления текущего уровня подготовки студента. В отдельных случаях возможно проведение контрольного урока по исполнительским дисциплинам в классном порядке, в присутствии не менее двух преподавателей.

Зачет проводится в целях выявления промежуточного уровня подготовки студента.

Технический зачет проводится в целях проверки уровня технической исполнительской подготовки студента.

Академический зачет проводится в целях проверки общего уровня подготовки студента, может проводиться в форме концерта, предполагающего выступление студента на сцене и присутствие слушателей. Программа академических зачетов и график их проведения разрабатывается и утверждается предметно-цикловой комиссией.

3.4. Программа, форма и график проведения контрольных уроков по исполнительским дисциплинам, технических, академических зачетов, коллоквиумов и прослушиваний разрабатывается и утверждается предметно-цикловой комиссией. График контрольных мероприятий должен разрабатываться с учетом сроков внутрисеместрового контроля и промежуточной аттестации.

3.5. Для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основными формами текущего контроля уровня подготовки студентов являются контрольные уроки, зачеты, технические зачеты, академические зачеты и т.д. График их проведения и программные требования разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией, и доводятся до сведения студентов в начале каждого семестра. Утвержденные графики проведения технических и академических зачетов предоставляются в учебную часть в установленный срок.

3.6. Выступления студента в концертах колледжа, результативное участие в исполнительских конкурсах различного уровня могут служить основанием для зачета оценки по одной из форм текущего контроля. Условия такого зачета в каждом конкретном случае устанавливаются решением предметно-цикловой комиссии.

3.7. Для дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного и общепрофессионального циклов текущий контроль успеваемости студентов предполагает рациональное сочетание следующих форм контроля:

- устный или письменный опрос;
- контрольная работа;
- контрольный урок;
- тестовое задание;
- семинар;

- выполнение практических заданий;
- проверка домашнего задания по изучаемой дисциплине;
- курсовая работа;
- иные формы проверки уровня подготовки студентов.

3.7.1. Классная контрольная работа и другие формы текущего контроля знаний проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала за счет учебного времени, отведенного учебным планом на изучение данной дисциплины. Тематика и сроки проведения классных контрольных работ указываются в календарно-тематических планах преподавателей. Для обеспечения самостоятельного выполнения студентами классных контрольных работ, проведение их в учебной группе, как правило, должно осуществляться по нескольким вариантам или индивидуальным заданиям. Оценка, полученная за контрольную работу, не является определяющей и учитывается наравне с другими текущими оценками как показатель текущей успеваемости.

3.8. Фонды оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) разрабатываются преподавателем, ведущим данную дисциплину, в рабочей учебной программе и утверждаются на заседаниях ПЦК.

3.9. Результаты всех форм текущего контроля знаний своевременно заносятся в журнал групповых и индивидуальных занятий преподавателя, ведущего данную дисциплину, результаты всех форм текущего контроля уровня для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, также фиксируются в протоколах мероприятий предметно-цикловой комиссии.

3.10. В случае невыполнения оптимального объема контрольных заданий по дисциплине по неуважительным причинам, студент не может быть аттестован по текущим оценкам и/или не может быть допущен к экзамену. (Условия допуска к экзаменационной сессии изложены в п. 5.4. настоящего Положения)

3.11. Студенту, имеющему 30 и более процентов пропусков занятий по дисциплине без уважительных причин, учебной частью по согласованию с преподавателем может быть назначена сдача зачета (вместо аттестации по текущим оценкам) по данной дисциплине в присутствии комиссии.

3.12. Студенту, имеющему 30 и более процентов пропусков занятий по дисциплине по уважительной причине, может быть назначен дополнительный срок сдачи задолженностей.

3.13. К студентам, не выполнившим учебный план в установленные сроки по неуважительным причинам, включая все формы текущего контроля знаний, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из Колледжа в соответствии с Уставом.

3.14. Совокупность оценок по результатам текущего контроля успеваемости является основой для внутрисеместровой аттестации, а также для семестровой аттестации по дисциплинам, не выносимым на зачетно-экзаменационную сессию. Итоговые оценки за семестр по предметам, не выносимым на экзамены,

при переводе студентов на следующий курс учитываются наравне с экзаменационными оценками.

#### **4. ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

4.1. Внутрисеместровый контроль успеваемости проводится один раз в семестр по утвержденному приказом директора графику, в целях поддержания учебной дисциплины среди студентов, повышения их ответственности за выполнение требований освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

4.2. Сроки, форма и порядок проведения внутрисеместрового контроля определяются Советом Колледжа.

4.3. Внутрисеместровый контроль проводится на основании текущих оценок, полученных за указанный период. Итоговая оценка фиксируется в индивидуальном журнале преподавателя, а также заносится в журнал учебной группы.

4.4. В целях стимулирования систематической самостоятельной работы студентов, а также в целях накопления оценок для внутрисеместрового контроля и выведения итоговой оценки, в Колледже установлен обязательный минимум проведения контрольных работ или других форм текущего контроля знаний не реже одного раза в месяц.

4.4. По результатам внутрисеместрового контроля проводится заседание Педагогического Совета и выносится решение о мерах дисциплинарного воздействия для неуспевающих студентов.

#### **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

##### **5.1. Общие положения**

5.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- академический зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

5.1.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.1.4. Федеральный Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов.

Объем времени, отводимый на аттестацию, может быть увеличен за счет резерва времени учебного заведения, установленного Государственными требованиями.

5.1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

## 5.2. Планирование промежуточной аттестации

5.2.1. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, экзамена по разделу (разделам) дисциплины;
- зачета по отдельной дисциплине;
- курсовой работы;
- контрольной работы (урока) по отдельной дисциплине.

При планировании необходимо, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2.2. При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательное учреждение может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

5.2.3. По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности. В одном учебном году предполагается не менее 6 дисциплин.

5.2.4. Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательным учреждением по дисциплинам:

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;

- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

5.2.5. Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

5.3. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине.

5.3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, объем контрольной работы самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, в конце учебного семестра до начала экзаменационной сессии.

5.3.2. По дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и общепрофессионального циклов зачет проводится в форме устного или письменного опроса и в форме, самостоятельно определяемой преподавателем, а для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства – в форме, установленной предметно-цикловой комиссией. При проведении зачета учитываются результаты наблюдений за работой студента в течение всего семестра.

5.3.3. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в принятой в Колледже пятибалльной системе.

5.4. Допуск к экзаменационной сессии.

5.4.1. К экзаменационной сессии допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план в установленные сроки и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний и зачетов. Обязательным условием допуска к сессии является наличие всех выставленных оценок по итогам текущего контроля и зачетов в зачетной книжке студента.

5.4.2. Перед началом экзаменационной сессии проводится заседание администрации в лице директора колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, председателей предметно-цикловой комиссии, классных руководителей учебных групп.

5.4.3. Администрация рассматривает вопрос о допуске студента к экзаменационной сессии на основании предоставленной зачетной книжки студента. По результатам обсуждения директор Колледжа издает приказ о допуске студентов к экзаменационной сессии.

5.4.4. Преподаватель имеет право не допустить студента к сдаче экзамена, а также выставить итоговую неудовлетворительную оценку при условии текущей неудовлетворительной успеваемости студента. В этом случае преподаватель оформляет докладную в учебную часть и подает ее в учебную часть не позднее, чем за одну неделю до экзаменационной сессии.

5.4.5. Студент, имеющий не более двух неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля и зачетов, может быть допущен к сессии только с разрешения директора с условием сдачи задолженностей в установленный срок, на основании соответствующего заявления на имя директора.

5.4.6. Студент, имеющий три и более неудовлетворительные оценки по итогам текущего контроля и зачетов, к экзаменационной сессии не допускается.

5.5. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине

5.5.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов в строгом соответствии с учебным планом, утверждаемое руководителем образовательного учреждения. Расписание сессии доводится до сведения студентов и преподавателей, не позднее, чем за десять дней до начала сессии.

5.5.2. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, выполнившие оптимальный объем контрольных работ и практических заданий (минимальный объем контрольных и практических заданий устанавливается преподавателем самостоятельно, на основе рабочей программы учебной дисциплины), имеющие не более 30 % пропусков по данной дисциплине.

5.5.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

5.5.4. Для своевременной и качественной подготовки студентов к промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Экзаменационные материалы могут содержать рекомендованный список литературы.

Перечень вопросов, практических заданий по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины, обсуждается на предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

5.5.5. На основе разработанного объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Количество экзаменационных билетов должно быть больше числа студентов, допущенных к сдаче экзамена по дисциплине. Экзаменационные билеты составляются преподавателем дисциплины, обсуждаются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, за неделю до сессии.

5.5.6. Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

5.5.7. Образовательное учреждение среднего профессионального образования определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

5.5.8. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.5.9. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.5.10. Студент допускается к экзамену только при наличии зачетной книжки с проставленным допуском.

В случае, если студент явился на экзамен без зачетной книжки, он пишет заявление на получение разового допуска в учебной части, с последующим занесением оценки в зачетную книжку.

5.6. Проведение экзамена по дисциплине.

5.6.1. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 студентов.

5.6.2. В состав экзаменационной комиссии, как правило, входит преподаватель, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе и не менее одного ассистента.

5.6.3. На сдачу экзаменов предусматривается:

- на сдачу устного экзамена - не более одной трети академического часа на каждого студента;
- на сдачу устного экзамена по специальным дисциплинам - не более половины академического часа на каждого студента;
- на сдачу письменного экзамена по дисциплинам профессионального цикла - не более двух часов на учебную группу;
- на сдачу экзаменов по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ и т.п., - фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

5.6.4. Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии, в состав которых входит, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину и преподаватель-ассистент. Экзамены по специальным дисциплинам, связанные с прослушиванием, принимаются, как правило, комиссией из трех преподавателей. Состав экзаменационных комиссий формируют заведующие предметно-цикловыми комиссиями, не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора.

5.6.5. Оплата экзаменов преподавателям производится в установленном порядке согласно тарификации:

- на одного экзаменуемого на устном экзамене – не более 1/3 учебного часа;
- на проверку одной письменной экзаменационной работы - не более 2/3 учебного часа;
- на одного экзаменуемого на экзамене, связанном с прослушиванием исполняемой программы – не более 1 учебного часа на человека.

5.6.6. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.6.7. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Во время экзамена студент с разрешения преподавателя может пользоваться справочной и нотной литературой, программами, хрестоматиями и другими пособиями. Уровень подготовки студента оценивается в десятибалльной системе, принятой в Колледже.

5.6.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5.6.9. Преподаватель имеет право выставить экзаменационную оценку по результатам собеседования без использования экзаменационного билета студенту, который продемонстрировал в течение семестра отличные и хорошие результаты и высокую степень заинтересованности в освоении дисциплины.

5.6.10. Досрочная сдача экзамена может быть разрешена студенту в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсе, фестивале и т.д.) или чрезвычайными личными обстоятельствами по ходатайству преподавателя, ведущего дисциплину, и председателя ПЦК.

5.6.11. Студенты имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, полученных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учебных заведениях), на основании личного заявления на имя директора с предоставлением копии Приложения или академической справки, (порядок определяется Положением о перезачете дисциплин).

5.6.12. После сдачи всех экзаменов и выставления всех оценок в зачетную книжку студент обязан сдать зачетку в учебную часть с целью сверки оценок с итоговой ведомостью.

При отсутствии зачетной книжки в учебной части (даже если в итоговой ведомости имеются все оценки) экзаменационная сессия для студента считается не закрытой, в связи с чем, он не может быть переведен на следующий курс, и стипендия студенту не назначается.

5.6.13. В случае неявки студента на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился». Студенту, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная

оценка. В случае уважительной причины директор Колледжа назначает студенту другой срок сдачи экзамена.

5.6.14. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательным учреждением.

5.6.15. Студент, имеющий по итогам промежуточной аттестации и текущего учета знаний три и более неудовлетворительных оценок, из Колледжа исключается.

5.7. Условия повторной сдачи и пересдачи оценок.

5.7.1. По завершении всех экзаменов, в сроки, установленные приказом директором, как правило, до начала следующего семестра, на основании заявления студента с визой преподавателя, ведущего данную дисциплину, о целесообразности такой пересдачи, и отметкой о согласовании факта пересдачи с учебной частью, допускается повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки. При этом определяющими факторами являются успехи студента, предшествующие экзамену по данной дисциплине, его заинтересованности в ней и как следствие – фактор случайности или закономерности данной оценки.

5.7.2. По завершении всех экзаменов, на основании заявления студента с визой преподавателя, ведущего данную дисциплину, о целесообразности такой пересдачи, допускается повторная сдача не более двух дисциплин для исправления неудовлетворительной оценки. Пересдача полученных в промежуточную аттестацию неудовлетворительных оценок производится, по графику, утвержденному приказом директора, как правило, до начала следующего семестра. В случае, если неудовлетворительная оценка не может быть пересдана до начала учебного семестра по объективным/уважительным причинам (болезнь студента, подтвержденная справкой из медицинского заведения, отсутствие преподавателя, иные объективные причины и др.), директором устанавливается индивидуальный график сдачи задолженностей, но не позднее, чем в течение месяца со дня начала занятий в следующем семестре.

5.7.3. В эти же сроки происходит ликвидация задолженностей, образовавшихся в результате болезни студента в период сессии (на основании предоставленных им медицинских документов) или в связи чрезвычайными личными обстоятельствами, признанными достаточными. В случае продолжительной болезни, не позволяющей студенту освоить учебный план, вопрос о его профессиональной пригодности и предоставлении ему академического отпуска решается в соответствии с действующими законодательными нормами.

5.7.4. Для проведения пересдач создаются экзаменационные комиссии в составе преподавателя, ведущего данную дисциплину и ассистента (представителя администрации, заведующего отделением председателя ПЦК или классного руководителя). Оценка, полученная при пересдаче, заносится в заявление студента, в экзаменационную ведомость пересдачи и в зачетную книжку студента.

5.7.5. На последнем курсе допускается пересдача оценок по ранее изученным дисциплинам, но не более чем по трем, при условии, что повышение оценки

приводит к качественному изменению показателей (диплом без троек, диплом «с отличием»).

Другие вопросы, связанные с организацией контроля учебной работы учащихся, решаются учебной частью и администрацией колледжа в рабочем порядке.

Документы учета знаний:

Индивидуальный журнал преподавателя

Итоговые ведомости успеваемости

Экзаменационные ведомости

Сводные итоговые ведомости успеваемости

Зачетная книжка студента

Ответственность за проведение аттестации

**Преподаватели:**

проводят контрольные уроки, зачеты, экзамены и иные формы аттестации в соответствии с утвержденным в начале семестра учебно-тематическим планом; проставляют результаты аттестации в индивидуальный журнал (ежедневно), итоговые ведомости, экзаменационные ведомости и зачетные книжки; в случае необходимости (болезнь, неудовлетворительная оценка и т.п.) проводят повторную аттестацию студентов; своевременно передают результаты аттестации и передачи в учебную часть.

**Заведующие предметно-цикловыми (предметными) комиссиями:**

контролируют итоги текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации студентов, принимают меры дисциплинарного воздействия на неуспевающих студентов, участвуют в работе комиссии по допуску к экзаменационной сессии.

Классные руководители проводят воспитательную работу с неуспевающими студентами и их родителями; подводят итоги текущего контроля знаний и готовят к сессии зачетные книжки, выдают их студентам; по окончании сессии собирают и проверяют зачетные книжки; систематизируют полученную от преподавателей информацию, готовят итоговые сводные ведомости по результатам предварительной и промежуточной аттестации; формируют итоговую сводную ведомость, осуществляют координацию действий преподавателей и студентов в случае передачи отдельных дисциплин; при необходимости оповещают участников аттестации об изменениях расписания.

**Заместитель директора по учебной работе:**

осуществляет общий контроль проведения текущей и промежуточной аттестации в Колледже; контролирует формирование сводных ведомостей; организует работу комиссии по допуску к экзаменационной сессии, готовит приказ о допуске к зачетно-экзаменационной сессии;

составляет графики учебного процесса, сроки проведения внутрисеместровой и промежуточной аттестации;

составляет расписание проведения экзаменов в промежуточную аттестацию;

проводит регулярную работу с председателями ПЦК по составлению и выполнению графика учебного процесса;

проводит воспитательную работу с неуспевающими студентами и их родителями;

совместно с председателями предметно-цикловых комиссий анализирует итоги текущей и промежуточной аттестации;  
информирует директора Колледжа об итогах текущей и промежуточной аттестации и вносит предложения о поощрении и применении мер дисциплинарного воздействия;  
готовит приказ о проведении зачетно-экзаменационной сессии и о переводе студентов на следующий курс.  
Контроль за исполнением данного Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.



