

ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.Танеева»

ПРИНЯТО
на заседании Совета КОМК им. С.И.Танеева
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
директором КОМК им. С.И.Танеева

С.Ю.Орлов
Приказ № _____ от _____

Концепция воспитательной работы

Калужского областного музыкального колледжа им. С.И.Танеева

Калуга

Основным документом, определяющим систему воспитательной работы в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.Танеева», является Концепция воспитательной работы, главными целями и задачами которой является создание системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста-исполнителя и педагога, - востребованного в сфере культуры, искусства и образования. Реализация концепции и программы развития воспитания в колледже осуществляется в соответствии с разработанными локальными документами.

Основные принципы и условия организации воспитательной деятельности

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, профессионалах высокого класса. Стратегический подход к обновлению качества подготовки исполнителя и педагога требует уделять пристальное внимание всей системе, обеспечивающей это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно-ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» являются:

- осуществление воспитания студента колледжа в контексте целей и задач профессионального музыкального образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация комплексного подхода, педагогики сотрудничества;

- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы колледжа - усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-культурную жизнь Калуги и Калужской области;
- поддержка и развитие творческих инициатив студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.

Условия организации воспитательной деятельности

- *мотивационно-стимулирующие* - создание атмосферы позитивного отношения к общественной, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области концертной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *материально-технические* - создание необходимой материально-технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- *нормативно-правовые и методические* - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой органами студенческого самоуправления;
- *информационные* - доступ студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- *организационные* - обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и лично значимых качеств; организация просветительской деятельности.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы культуры и образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, просветительской, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- становление и развитие основ профессиональных и общественных компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, информационной и другие);
- становление и развитие у студентов качеств, необходимых для формирования профессионального мастерства;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в обществе (алкоголизм, наркомания, СПИД-ВИЧ-инфекции, антиобщественное поведение);
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями Калужского региона и России.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

I курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций.

III курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

IV курс

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста - исполнителя и педагога.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- *Духовно-нравственное воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- *Гражданское, патриотическое и правовое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Эстетическое воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- *Здоровый образ жизни и физическое воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Осуществление воспитательного процесса

Управление воспитательным процессом в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» осуществляется Администрацией колледжа, кураторами, органами студенческого самоуправления: Студенческим советом, Профсоюзной организацией студентов. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Администрации колледжа, которая утверждает концепцию и программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль за их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (социальный педагог).

Администрация колледжа

- осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания в колледже, разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий в колледже;
- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Заместитель директора

по воспитательной работе (социальный педагог)

- разрабатывает основные нормативные, нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности;
- координирует деятельность кураторов и преподавателей колледжа по проблемам воспитания;
- осуществляет обобщение опыта воспитательной деятельности, разработку рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- корректирует содержание воспитательной работы;

- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Кураторы групп

- координируют текущую работу по организации и проведению мероприятий различного уровня;
- осуществляют контроль успеваемости студентов, посещаемости занятий;
- активизируют меры по повышению социального статуса воспитания;
- содействует созданию новых организационных форм и методов воспитательной работы;
- обеспечивает связь с родителями студентов.

Профсоюзная организация студентов

- осуществляет защиту социально-экономических прав и интересов студентов - членов профсоюза;
- осуществляет информационное обеспечение студентов профсоюза о правах и обязанностях студентов;
- заботится о сохранении и развитии студенческих традиций.

Органы студенческого самоуправления (Студенческий совет)

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга студентов.

Планирование воспитательной работы

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы колледжа, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость по мере необходимости. Кураторами разрабатываются доклады, сценарии открытых организационных часов и внеклассных мероприятий, содержанием которых являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Мониторинг психологического климата в колледже

Администрацией колледжа и кураторами уделяется особое внимание работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В колледже работает служба психологической поддержки, мониторинг психологического климата в колледже осуществляется педагогом-психологом,

кураторами, воспитателем общежития, участниками волонтерской студенческой группы.

В рамках уроков психологии и социальной психологии, а также на организационных часах регулярно проводится тестирование на различные темы, интересные современной молодёжи, позволяющие выявить проблемы в вопросах общения, семейных взаимоотношений, учебного процесса.

Для студентов, проживающих в общежитии, ежемесячно работает дискуссионный клуб под руководством преподавателя-психолога И.А.Спиридоновой и воспитателя общежития М.Д.Макаровой, темы для заседаний которого выбирают сами студенты. Кураторы ежемесячно проводят рейды с целью мониторинга психологического климата в комнатах и санитарного состояния комнат и помещений в общежитии.

Работа стипендиальной комиссии

Студенты колледжа имеют право на получение академической стипендии согласно Положению о стипендиальном обеспечении. Распределение стипендий и других материальных выплат осуществляется Стипендиальной комиссией, в состав которой входят представители Администрации колледжа, кураторы, председатель Студенческого совета, председатель Профсоюзной студенческой организации.

Для определённых социальных групп студентов (инвалиды; сироты; лица, проживающие в районах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС; члены малообеспеченных семей) предусмотрена выплата социальной стипендии. Студенты, имеющие по результатам промежуточных аттестаций только отличные и хорошие результаты могут получать надбавку за хорошие показатели в случае наличия средств в стипендиальном фонде.

В случае непредвиденных жизненных ситуаций студентам, подавшим заявление в Стипендиальную комиссию, может быть оказана материальная помощь.

Основные направления воспитательной работы

Патриотическое воспитание

Система патриотического воспитания в колледже направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов учебного заведения. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматриваются их желание участвовать в мероприятиях патриотической направленности, уважение к историческому прошлому нашей страны, уважение к людям старшего возраста, сохранение традиций колледжа. Этому способствуют ежегодная организация колледжем мероприятий патриотического характера и активное участие в них студентов и педагогов колледжа. Среди самых заметных мероприятий:

- празднование Дня Победы и участие коллектива колледжа в городских и областных концертных программах и парадах;
- ежегодный внутриколледжный творческий конкурс, приуроченный к Дню Защитников Отечества;
- ежегодное участие и победы студентов в Городском и Областном конкурсах солдатской и патриотической песни;
- проведение концертов для ветеранов в Концертном зале колледжа и на других концертных площадках города;
- организационные часы на темы патриотической направленности.

Физическое воспитание

Пристальное внимание уделяется сейчас в государстве социальным программам по сохранению и укреплению здоровья студентов, пропаганде здорового образа жизни. В связи с этим в колледже одним из приоритетных направлений является физическое воспитание, реализация которого осуществляется спортивно-оздоровительными мероприятиями. Одной из важнейших задач воспитания современной социально активной личности является приобщение студентов к здоровому образу жизни, пропаганда физической культуры.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» ежегодно проводятся День Здоровья, Студенческие турниры по настольному теннису, пулевой стрельбе, шашкам и шахматам. Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях.

Представители студенческого актива принимают участие в работе городских и областных конференций, посвященных проблемам внедрения здорового образа жизни. Волонтерской студенческой группой регулярно проводится тестирование среди различных возрастных групп на тему профилактики асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение, отношение к СПИД и ВИЧ инфекциям и др.). Кураторами осуществляется мониторинг состояния здоровья студентов.

Внеклассная работа

Концертная и просветительская деятельность

В силу специфики нашего учебного заведения основным видом деятельности коллектива является концертная и просветительская работа. В течение учебного года студентами и преподавателями колледжа даётся большое количество концертов, как в рамках внутренней деятельности заведения, так и для различных социальных групп населения города и области.

За творческой помощью в колледж обращаются самые разнообразные организации. Концертная деятельность осуществляется во внеурочное время силами студентов и преподавателей. Нашими постоянными зрителями и слушателями являются люди пожилого возраста, ветераны Великой Отечественной войны и труда.

Для младших классов общеобразовательных школ города регулярно проводятся абонементные концерты, беседы и музыкальные спектакли, на которых ребята знакомятся с музыкальными инструментами, стилями, жанрами, произведениями классической и народной музыки.

Все концертные и просветительские мероприятия направлены на повышение культурного уровня населения, воспитание музыкального и эстетического вкуса у зрителей и исполнителей, укрепление профессиональных навыков юных музыкантов. В процессе подготовки концертно-просветительских мероприятий укрепляется чувство коллективизма, причастности к общему делу, что немаловажно в нравственно-эстетическом воспитании будущего специалиста.

На организационных часах классные руководители организуют просмотры фильмов, концертов, творческих конкурсов; в колледж регулярно приезжают с концертами выпускники прошлых лет, среди которых немало высокопрофессиональных исполнителей. Студенты колледжа являются постоянными посетителями Калужского областного драматического театра им. Луначарского, а также мероприятий Калужской филармонии и Дома музыки. Посещение спектаклей и концертов повышает общий уровень интеллектуального развития студентов.

В течение учебного года студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах и фестивалях, проводимыми Областным и Городским Молодёжными центрами: интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», профессиональном конкурсе «Арт-Профи Форум», конкурсе концертных программ и конкурсе чтецов, в других мероприятиях. Благодаря серьёзной профессиональной подготовке студенты колледжа занимают на этих конкурсах только призовые места.

Контроль воспитательной работы осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по воспитательной работе (социальным педагогом), кураторами. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты.